

Politika

05.04.2005

On the way to a diploma via three countries

СУЗАН БРАНСТЕДИЛ О НОВИНАМА У ШКОЛСТВУ И ЗНАЧАЈУ РЕГИОНАЛНЕ САРАДЊЕ

## До дипломе кроз три земље

Унификација наставних програма и система оцењивања пројекат је у који је укључено 11 земаља, шест из Европске уније, пет из такзованих трећих земаља. Од градова у овом пројекту учествује и Београд

Да ли ће ученици средњег и нижег образовања ићи да заврше школовање у једној земљи, да га наставе у другој, а заврше у трећој? Највероватније да јер се управо ради на унификацији наставних програма и система оцењивања знања у појединим европским земљама. Било би то нешто слично као што је утврђено Бопанском конвенцијом која важи за студенте и која је већ заживела у пракси. О томе, али и о другим проблемима везаним за школовање ових дана, у оквиру Дана Беча у Београду, биће и та како говори.

У овај пројекат укључено је 11 земаља од којих је шест из Европске уније, а пет из такзованих трећих земаља. Од градова у

пројекту учествују: Беч, Единбург, Брно, Братислава, Краков и Шерни, а, поред Београда, ту су још: Сарајево, Загреб, Калараси и Кијево.

— Дана Беча у Београду користилу да представим не само наш систем образовања већ и пројекат „Ед гејт“ из програма који радимо заједно са колегама из Европске уније. Мишљење многих стручњака је да помоћу ипљених мара у образовану може да се побољша регионална, примерна, социјална и политичка ситуација не само у нашој земљи већ и у земљама чланицама Европске уније — рекла нам је на почетку разговора Сузан Бранстедил, председница Градског школског већа Беча.

У граду на левом пласом Дунаву има 220.000 деце узраста од шест до 18 година која иду у школу, 670 школа, 22.000 учитеља и наставника. Имају и Педагошки институт који усавршава кадрове. И део њих је у гостима код нас. Дошли су да размене искуства, али и да виде како школа може да утиче на планирање града. Други део савезовања посмећен је пројекту Европске уније „Ед гејт“ и он би требало да да одговор на питање како кроз образовање може да се утиче на развој једног друштва.

— О томе ће тек бити речи. Нас, међутим, интересује како образовање утиче на васпитање, како се борите против малолетничке делинквенције и како преваспитавате децу.

— Као прво, усавршавамо учитеља да се баве тим проблемом. Имамо и школског психолога, а доста чинимо и на образовању родитеља. На путу смо да развијемо сарадњу са полицијом која је овлашћена, примера ради, да у региону школе хапси дивера и да на тај начин већ у старту онемогући контакт деце са дрогом.

— Рекли сте да је образовање средство развоја једног региона. Хоћете ли да нам то мало појасните.

— Најбољи пример је бечка регија, која припада средњо-европској. Имамо доста ученика из наше земље и имамо интереса да напредно изједначне школе, да образовање из свих њихова има исте параметре. Око 25 до 30 хиљада ученика говоре срп-

скохрватски језик. Четрдесетак процената ђака говори неки други језик и немачки им није матерњи. Усавршавање програма обавља се у оквиру школских савета. Немојте да заборавите да смо ми мултилингвална средина. Стога је ђацима омогућена додатна настава на матерњем језику. Многи ученици знају стране језике. Нама није циљ да они те језике само говоре већ да се њима служе као матерњим језиком, да се осећају као у својој средини. Школа има улогу да им пружи стабилност и да им одговори на многа питања која их тиште и која могу и морају да се реше. Морамо да нађемо начин да се настава тако усавласи да буде једнака у свим земљама Европе.

— Кад очекујете да ће то бити?

— Кад наши резултати буду прихваћени од националних већа у другим земљама. И, наравно, кад добијемо стандардни ниво образовања без обзира на ком се језику учи. Експериментално се на томе радимо у Бечу и та искуства преносимо вашим стручњацима.

— Да ли се деца код вас баве спортом?

— Премало ђака до три пута недељно по сат времена, али то је недозволно.

3. Плавашић

СУЗАН БРАНСТЕДИЛ:  
ВАЖНО И ОБРАЗОВАЊЕ  
РОДИТЕЉА

