

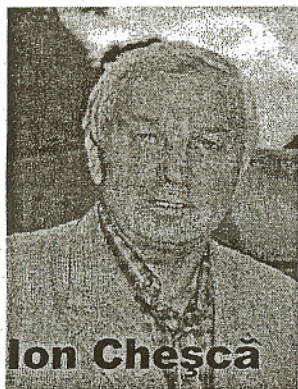
ARGUMENT

27.02.2005

EdGATE: European integration in education

EdGATE Integrare Europeană prin Educație

Vineri, 20 februarie a.c. s-a desfășurat la invitația Biroului Europa al Autorității Școlare a Vienei a doua Conferința Interregională care a avut ca scop finalizarea cadrului conceptual și financiar al proiectului Educational Gate (acronim



Ion Chesca

EdGATE) care va fi de pus la Bruxelles în aprilie 2004.

La masa de lucru a Conferinței au participat 12 reprezentanți a 12 instituții (autorități) educationale din 11 regiuni europene. Regiunea de Sud-Est a României a avut privilegiul să fie reprezentată de două instituții calarasene: Inspectoratul Școlar al Județului Calarasi și Open&Distance Learning Center Calarasi (Centrul de Invățământ Deschis și la Distanță Calarasi). Au mai participat reprezentanți ai

unor autorități/instituții educationale din Viena (A), Sarajevo (Bosnia și Hertegovina), Brno (CZ), Győr (H), Zagreb (HR), Cracovia (PL), Bratislava (SK), Belgrad (VU), Kiev (UA), Edinburgh (UK).

Conferința a avut un profund caracter lucrativ și de consultări focalizat pe listarea principalelor probleme și dificultăți specifice cu care se confruntă fiecare regiune, care vor deveni punctele forte ale proiectului EdGATE.

Esenta proiectului constă în depistarea și punerea în aplicare a soluțiilor de ordin educațional pentru rezolvarea unora dintre problemele regionale. Acest lucru aduce în prim plan un concept de primă actualitate, și anume acela de a elabora strategii de dezvoltare educațională în strânsă legătură cu nevoile locale.

După cum se cunoaște în ultimii ani Inspectoratul Școlar Județean Calarasi a avut astfel de preocupări printre care și proiecte de formare a managerilor de școli și a inspectorilor în ideea educației democratice în școli.

O parte dintre problemele regiunii noastre care pot fi soluționate de proiectul EdGATE identificate de către ISJ Calarasi în colaborare cu ODL Center Calarasi sunt:

1.1 Insuficiența pregătire a managerilor unor instituții

descentralizate ale statului în contextual creșterii autonomiei locale (management, finanțe, marketing, sponsoring, etc.).

2. Contrastul dintre cunoașterea teoretică și punerea în practică la nivelul competențelor ce tin de profilul unui cetățean european: inițiativa proprie, protecția mediului inconjurator, implicarea în problemele comunității.

3. Insuficiența exploatare a potențialului turistic și agricol al zonei.

4. Deficit de pregătire teoretică și mai ales practică a persoanelor adulte în domeniul antreprenorial.

5. Reticența persoanelor trecute de 40 de ani de a se forma în alt domeniu - pericolul pierderii locurilor de muncă în următorii ani.

6. Șanse reduse de îmbunătățire a nivelului de educație pentru persoanele adulte din zone dezavantajate și izolate (educația să ajungă la oameni).

Prin acțiunile prevăzute în cadrul componentelor sale pe parcursul celor trei ani proiectul EdGATE își propune găsirea soluțiilor pentru rezolvarea problemelor și nevoilor identificate în cele 11 regiuni europene.

Prof. Ion Chesca
Inspector Școlar General al ISJ